

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №17
Протокол № 2
от « 5 » ноября 2018 г.



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 17
Л.Б. Смыкало
от 5 ноября 2018г.

Положение об учебной проектно-исследовательской деятельности учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи учебной проектно-исследовательской деятельности в МБОУ СОШ № 17, порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных и исследовательских работ учащихся.

1.2 Настоящее положение разработано на основе 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», федерального государственного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования, федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, Устава школы.

1.3. В основе учебной проектно-исследовательской деятельности лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса с соответствии с требованиями ФГОС.

1.4. Проектно-исследовательская деятельность является одной из форм организации образовательного процесса, она способствует повышению качества образования, развитию индивидуальных компетентностей обучающихся, их успешной социализации.

1.5. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствует формированию и развитию универсальных учебных действий.

1.6. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из способов оценки достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

1.7. Глоссарий. Проект – это форма организации совместной деятельности учителя и учащихся, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели – решение конкретной проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.