

Муниципальное образование город Горячий Ключ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
Мр Мамбетказиева А. А.
Протокол № ___ от _____
20 ___ г.

УТВЕРЖДЕНО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Театрального кружка «ЭКСПРОМТ»

Уровень образования (класс) основное общее образование (5-6 класс)

Количество часов 68

Учитель

Вейкнис Оксана Петровна

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданское воспитание

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов, стремление к взаимопомощи при выполнении этой учебной деятельности, готовность оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

2. Патриотическое воспитание

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и обществен-

ной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования, познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету;

6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья

осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой видах

деятельности, интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

8. Экологическое воспитание

способность применять знания, полученные при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения путем методов

предмета; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Содержание

Программа театрального кружка включает разделы:

1. Введение.
2. Основы актёрского мастерства.
3. Наш театр.
4. Театр.

I. Введение (1 час)

Вводное занятие. «С чего начинается театр?» Театр как вид искусства.

II. Основы актёрского мастерства.(4 часа)

Голос и речь. Работа над голосом.
Жест и мимика. Движение. Актёрский тренинг.
Пластическая импровизация на ходу в заданном образе.

III. Наш театр (28 часов)

1. Групповая проект «Инсценирование басен И.А.Крылова»

Чтение и выбор басен И.А.Крылова для инсценировки.

Распределение ролей и заданий.

Изучение особенностей жанра басни.

Знакомство с историей создания инсценируемых басен.

Подготовка декораций.

Изготовление костюмов.

Репетиции.

Инсценирование басен перед родителями и учителями.

2. Индивидуальная проект «Выступление на конкурсе выразительного чтения».

Чтение и выбор произведений.

Прослушивание аудиозаписей выбранных произведений.

Заучивание наизусть.

Репетиции, работа над выразительностью.

Запись подготовленных произведений на видео.

Просмотр видеозаписей и анализ исполнения.

Выступление на конкурсе.

3. Коллективный проект «Праздник для мам к 8 Марта».

Обсуждение сценария. Распределение обязанностей.

Репетиция сценок, стихотворений. Репетиция вокальных номеров.

Репетиция массовых сцен.

Поэтические миниатюры. Работа над выразительностью.

Генеральная репетиция.

Проведение праздника

4. Коллективный проект «Сценическая постановка».

Знакомство с театральными профессиями.

Тренинг «Как вести себя в театре». Посещение театра.

Выбор произведения для постановки.

Распределение обязанностей и ролей.

Подготовка декораций и костюмов.

Репетиции. Генеральная репетиция.

Постановка на сцене.

IV. Итоговое занятие. Наши результаты, достижения. (1 час)

Тематическое планирование

| №п/п | Содержание | Количество часов | Примечание |
|------|------------------------------|------------------|------------|
| 1 | Введение | 1 | |
| 2 | Основы актёрского мастерства | 4 | |
| 3 | Наш театр | 28 | |
| 4 | Итоговое занятие | 1 | |
| | Всего | 34 | |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата проведения | | Тема | Примечание |
|--|-----------------|-------|---|------------|
| | План | Корр. | | |
| Введение (1 час) | | | | |
| 1 | | | Вводное занятие «С чего начинается театр?» | |
| Основы актерского мастерства (4 часа) | | | | |
| 2 | | | Голос и речь | |
| 3 | | | Жест и мимика | |
| 4 | | | Движение. Актёрский тренинг | |
| 5 | | | Пластическая импровизация на ходу в заданном образе | |
| Наш театр (28 часов) | | | | |
| Групповой проект «Инсценирование басен И.А.Крылова» | | | | |
| 6 | | | Чтение и выбор басен И.А.Крылова для инсценировки. | |
| 7 | | | Распределение ролей и заданий. | |
| 8 | | | Изучение особенностей жанра басни. | |
| 9 | | | Знакомство с историей создания инсценируемых басен. | |
| 10 | | | Подготовка декораций. | |
| 11 | | | Изготовление костюмов. | |
| 12 | | | Репетиция. | |
| 13 | | | Инсценирование басен перед родителями и учителями. | |
| Индивидуальный проект «Выступление на конкурсе выразительного чтения» | | | | |
| 14 | | | Чтение и выбор произведений русских писателей. | |
| 15 | | | Прослушивание аудиозаписей выбранных произведений. | |
| 16 | | | Репетиция, работа над выразительностью. | |
| 17 | | | Запись подготовленных произведений на видео. | |
| 18 | | | Просмотр видеозаписей и анализ исполнения. | |
| 19 | | | Выступление на конкурсе. | |

| Коллективный проект «Праздник для мам к 8 Марта». | | | |
|--|--|--|---|
| 20 | | | Обсуждение сценария. Распределение обязанностей. |
| 21 | | | Репетиция сценок, стихотворений. Репетиция вокальных номеров. |
| 22 | | | Репетиция массовых сцен. |
| 23 | | | Генеральная репетиция. |
| 24 | | | Проведение праздника. |
| Коллективный проект «Сценическая постановка». | | | |
| 25 | | | Знакомство с театральными профессиями. |
| 26 | | | Тренинг «Как вести себя в театре». |
| 27 | | | Посещение театра. |
| 28 | | | Выбор произведения для постановки. |
| 29 | | | Распределение обязанностей и ролей. |
| 30 | | | Подготовка декораций и костюмов. |
| 31 | | | Репетиции. |
| 32 | | | Генеральная репетиция. |
| 33 | | | Постановка на сцене. |
| 34 | | | Итоговое занятие. Наши результаты, достижения. (1 час) |