

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Горячий Ключ
СОШ №17

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

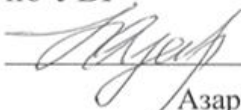


Басурова Н.М.

Протокол №1 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Азаренко Ю.А.
Приказ №176 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Ефименко Д.Г.

Приказ №176 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»

для обучающихся 10-11 классов

х. Молькин 2023

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Экономика (базовый уровень)

Выпускник на базовом уровне научится:

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;

- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

2. Содержание курса в 10 классе (Экономика)

Основные концепции экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Страхование

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие.

Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. Эластичность спроса. Эластичность предложения

Содержание курса в 11 классе (Экономика)

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Франчайзинг. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.

Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и

стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. Необходимость регулирования степени социального неравенства. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства. Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Международная экономика

Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международные расчеты. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

3. Тематическое планирование предмета ЭКОНОМИКА с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Примерное распределение часов на изучение основных глав (разделов) согласно учебному плану: 1 час в 2 недели, всего 17 часов (для каждого класса)

10 класс

Номер п/п	Темы	количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1	Введение	1	Объяснять что такое экономика, какую роль занимает в жизни общества
2	Основные концепции экономики Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Типы экономических систем. Собственность	5 1 1 1 1	Знать: -понятие об экономической науке. -виды потребностей людей; -причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены Объяснять понятия «микро-» и «макроэкономика» Главные вопросы экономической жизни общества
3	Микроэкономика Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Потребительский и <i>ипотечный кредит</i> . Страхование Рыночное равновесие Равновесная цена. <i>Эластичность спроса.</i> <i>Эластичность предложения</i>	10 1 1 1 1 1 1 1	Уметь объяснять: -источники доходов семьи; -изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране Знать понятия темы. -изменение структуры расходов семей как следствие экономических преобразований в стране -структуру семейных расходов как индикатора уровня развития страны
4	Итоговый урок	1	Знать изученный материал, Уметь решать экономические задачи
	Всего	17	

11 класс

Номер п/п	Темы	количес тво часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1	Введение	1	Объяснять что такое экономика, какую роль занимает в жизни общества
2	Микроэкономика Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. <i>Основные элементы маркетинга. Реклама.</i> Занятость. Безработица. Виды безработицы.	8 1 1 1 1 1 1 1 1	Знать: -типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие; -механизм формирования рыночного равновесия; -рынок покупателей и продавцов. Описывать: -действие рынка; Знать причины и следствия нарушения рыночного равновесия -закон предложения на рынке труда; формирование заработной платы на рынке труда
3	Макроэкономика Государственный бюджет. Налоги. Виды налогов. Валовой внутренний продукт. Экономические циклы. Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система	6 1 1 1 1 1 1	Знать: -роль государства как экономической свободы; -государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни; -формы вмешательства государства в работу рыночной системы\ - ВВП, ВНП, НД, -финансовая и монетарная политика -принципы налогообложения
4	Международная экономика Международная торговля Глобальные экономические проблемы.	2 1 1	Знать: - что порождает протекционизм; - для чего нужен валютный рынок; - с кем и чем торгует Россия. Объяснить понятие «главный двигатель международной торговли»
	Всего	17	